



Veredas

Conciencia ambiental en alumnos de educación básica

DANELY FONTES HERRERA

Este artículo está enfocado a diseñar una propuesta para el desarrollo de la conciencia ambiental en alumnos de educación básica, buscando cambios para el cuidado del medio ambiente.

Hoy la contaminación ambiental es un gran problema que se ha ido generando gracias a todos los que habitamos en el planeta tierra, por ello tenemos que empezar a cuidarlo y protegerlo con responsabilidad compartida de toda la sociedad.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importante, se ha convertido en un tema de suma importancia, sería perfecto que más personas se interesen y le den el valor que se merece.

Proporcionar información y conocimientos necesarios para que las niñas y niños así también como adolescentes y jóvenes obtengan desde sus primeros años una mayor conciencia ambiental como una herramienta que pueda ayudar a disminuir en gran medida los efectos del deterioro del medio ambiental.

Es importante resaltar que al tocar este tema no quiere decir que los alumnos de educación básica serán expertos en educación ambiental, sino más que nada sería formar ambientalmente, para que puedan ser parte de una sociedad comprometida.

Es importante que como sociedad tengamos la responsabilidad de que nuestros hábitos de uso y consumo de bienes y servicios van generando un impacto ambiental, es por eso que si se empieza a tener conciencia se actuará de alguna manera para disminuirlos.

La contaminación ambiental, según Araujo (2010):

Se considera contaminación ambiental a la presencia en el medio ambiente de sustancias o elementos tóxicos en cantidades superiores a los límites tolerables por el ser humano, combinados de tal modo que, en mayor o menor medida, causen un desequilibrio ecológico (p. 1).

La contaminación es un factor determinante en la disminución de la calidad de vida así como para la salud, el aire puro que necesitamos, agua limpia e incluso para la conservación de nuestra naturaleza, la mayoría de las actividades humanas van acompañadas de emisiones de gases u otros.

Es la contaminación una alteración negativa del estado natural del medio ambiente que afecta especialmente a los recursos naturales como lo son el agua, el aire y el suelo.

Araiza (2010) describe claramente el concepto de educación ambiental:

Un proceso de formación que permite la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente, promueve en la ciudadanía el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyan al uso racional de los recursos naturales y a la solución de los problemas ambientales que enfrentamos en nuestra ciudad “con ayuda del conocimiento de las interacciones de los organismos entre sí y con su ambiente” (p. 2).

Es útil que se reconozcan los diversos problemas ambientales que se ven desde el nivel local al global ya sea por la pérdida de biodiversidad, el calentamiento global, pérdida del patrimonio cultural de algunos pueblos, residuos urbanos, deforestación, desertificación, contaminación del agua, entre muchos más, los cuales nos pone ante problemáticas que terminan siendo nuevas y complicadas en la historia de la humanidad.

Dicha crisis ambientales van naciendo de los modos de producción y de consumos actuales, no dejando a un lado los valores que cada sujeto posee, así como no se deja a un lado la gran culpabilidad de la expansión del mercado y el impacto que esto produce en la sociedad y en los hábitos de consumo.

A lo largo de la historia el hombre siempre ha influido en el medio ambiente que le rodea con su actividad. Por poner algunos ejemplos podemos

observar la transformación de bosques en zonas de cultivo o la ocupación de zonas naturales para la construcción de viviendas.

Estas transformaciones están siendo cada vez más rápidas y de mayor escala generando con ello problemas ambientales que están afectando al hombre a su modo de vida e incluso poniendo en peligro su propia supervivencia.

Los problemas ambientales varían y afectan a distintos aspectos del medio ambiente, que van desde la contaminación del agua que ya se puede decir que es escasa y es indispensable para la vida, a la acumulación de residuos, el agotamiento de los recursos, la pérdida de diversidad, la destrucción de la capa de ozono o la desertificación por nombrar algunos, de ellos se conocen y se saben cuáles son las causas de la mayoría de estos problemas pero a pesar de ello no se hace nada ni se proponen medidas preventivas sino hasta cuando el daño ya está hecho.

Se buscan soluciones a modo de parche sin enfrentarnos a la causa real que genera los problemas ambientales, esto es, el modo de vida y los valores que tiene asumida la actual sociedad de consumo en la que vivimos. Esta sociedad de consumo busca el máximo beneficio económico y productividad a corto plazo pasando por encima de la salud y el bienestar de las personas (Cánovas, 2002, pp. 357-358).

Estando de acuerdo y tomando en cuenta al autor Cánovas (2002) es triste ver que la sociedad de hoy en día no ve las cosas como son, se sabe lo que ocurrirá con el paso del tiempo pero sin embargo lo hacen, aunque el tirar la basura en ríos, el talar en exceso los bosques traerá consecuencias no ahorita o mañana sino en un futuro pero aun sabiendo esto no tienen el valor del respeto y el cuidado hacia nuestro medio ambiente.

Es demasiado triste ver que no hacemos nada por cambiar modos de vida para ayudarle al planeta a disminuir un poco los problemas ambientales.

El ser humano quiere solo el beneficio para él y no ve lo que pasará a largo plazo, su único objetivo es el crecimiento económico, olvidándose incluso también del resto de los habitantes del planeta.

Parece que el hombre le está dando la espalda al medio en el que se desarrolla, donde todo

aquello que no responde a sus intereses lo elimina o lo acomoda a sus necesidades sin pensar en las consecuencias. Al parecer para el hombre los problemas ambientales que se originan los considera como algo necesario e inevitable del crecimiento económico.

Sin embargo hay que detenernos un momento y ponernos a pensar ¿realmente los problemas ambientales sobrepasan nuestra capacidad o realmente les estamos dando la espalda? Es aquí cuando digo que la sociedad está cerrando los ojos ante lo que no queremos ver:

Si el origen del problema es el actual sistema de valores que se impone en la sociedad parece claro que la solución a todos los problemas ambientales debe pasar por una modificación en la forma de pensar de la sociedad para conseguir una transformación en los comportamientos, y estas modificaciones sólo se conseguirán con la educación. Aunque puede decirse que la educación ambiental nació en el momento en el que el hombre tomó conciencia de su relación con el medio ambiente que le rodea, su historia como actividad pedagógica es relativamente reciente (Cánovas, 2002, p 358).

Cánovas (2002) en su artículo Educación ambiental y cambio de valores en la sociedad. Crónica bibliográfica comenta también que las primeras definiciones sobre la Educación Ambiental fueron realizadas en el año 1970. Nos comparte el concepto del autor (Otero, 2000, p. 359) “la Educación Ambiental es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico”.

En sí el objetivo de la educación ambiental no es nada más que el de desarrollar comportamientos adecuados y correctos del hombre para el medio ambiente, como sería el cambio en la forma de actuar, de pensar y el adquirir nuevos hábitos de vida.

De acuerdo con (Frers, 2007), es claro que a medida que el hombre va aumentando su poder sobre la naturaleza y aparezcan nuevas necesidades para la vida de la sociedad el medio ambiente cada vez se deteriorará más, ya que el comportamiento del hombre hoy en día nos es el adecuado, el hom-

bre adecua y modifica cada vez ese mismo medio según sus necesidades.

Nuestro planeta es un medio en el que hay una redistribución de los todos los contaminantes en todos los sectores ambientales, ya sea en el aire, agua, suelo y en los ecosistemas.

La contaminación ambiental está siendo provocada principalmente por causas de las actividades humanas como la gran explotación de los recursos naturales.

Durante años el hombre se ha encargado de incorporar al ambiente productos químicos y físicos, teniendo como resultado su dominio sobre los recursos naturales. Es por eso que es necesario empezar a tomar medidas urgentes para lograr debilitar la acelerada contaminación que afecta los recursos naturales necesarios para la vida humana en el planeta.

Cristián Frers (2017) en su Ecoportal menciona que la contaminación ambiental generalmente se ha originado como consecuencia del crecimiento y desarrollo incontrolado de población, turísticos e industriales, con el continuo incremento de las fuentes de contaminación, el deterioro de los recursos naturales y el impacto de algunos fenómenos del mismo tipo.

El hombre va imponiendo su poder sobre la naturaleza, apareciendo nuevas necesidades para la vida y se generan más problemas ambientales. Sin embargo, todos los daños que generemos se verán repercutidos en efectos en la salud, en el clima e incluso en la mortalidad de las especies animales y vegetales.

Por eso es que opte por tocar este tema en este estudio para que la educación ambiental aumente la concienciación y el conocimiento de los alumnos sobre problemas ambientales, sé que al comenzar hacerlo les brinda a ellos y a las personas las herramientas necesarias para tomar decisiones indicadas y medidas responsables.

Por último resaltaré un párrafo que aparece en la revista de economía institucional, “Esto se cae” del autor Pérez (2007) en donde resalta los puntos más importantes del libro Una verdad incómoda. La crisis planetaria del calentamiento global y cómo afrontarla de Al Gore, en el cual el autor hace mención a lo siguiente:

Este quizás será el argumento más dañino de todos, pues induce a pasar de la negación a la desesperanza: ante un problema de tan grandes magnitudes y alcances como el calentamiento climático, no hay más alternativas que aprender a convivir con sus efectos desastrosos que hoy se reiteran a lo ancho del globo, como la intensificación del potencial destructivo de los huracanes, los cambios masivos en los niveles de precipitación, las sequías sin precedentes, las oleadas de temperaturas extremas, el deshielo de los polos y la deforestación del hábitat coralino en los mares intertropicales, entre otros.

La sociedad se tiene que adaptar y aprender a convivir con todas estas problemáticas que con el paso del tiempo se van a ir presentando y no una sino muchas más, quizás suene algo fuerte, pero es así como toda la sociedad quiso vivir porque cuando teníamos una vida plena en todos los sentidos no valoramos nuestro medio ambiente y tarde que temprano él nos tendría que pasar factura. Pero aún podemos contribuir estamos a tiempo de ayudarlo un poco y regresarle algo de lo mucho que él nos dio.

En el Acuerdo de París se hace mención del reconocimiento del cambio climático como un gran problema, que se deben de tomar todas las medidas necesarias para enfrentarlo, así también se hace mención de la importancia de garantizar la integridad de todos los ecosistemas como los océanos y la protección de la diversidad en otras palabras nuestra Madre Tierra, es de suma importancia adaptar medidas para hacer frente al cambio climático y ayudar al medio ambiente.

Es así que dentro del acuerdo se afirma que es de suma importancia la de la educación ambiental, la formación, la sensibilización y la participación de todos y todas, así también como el acceso al público-sociedad a la información y la cooperación de todos los niveles en los asuntos que se tratan en dicho acuerdo para poder enfrentar al cambio climático.

Para de ahí comenzar hacer una contribución importante para el cambio climático y el medio ambiente como ya antes mencionaba el tener presente la adopción de nuevos estilos de vida, haciendo pequeños cambios y contribuyendo un poco se-

rán importantes los esfuerzos que cada ser humano realice para enfrentarnos al cambio climático.

PÉREZ, B. (2007). *Revista de economía institucional*. file:///C:/Users/Servidor/Downloads/Dialnet-EstoSeCalienta-5292071.pdf

Conclusión

La educación y la conciencia ambiental deben de iniciarse lo más pronto posible ya que así los niños y jóvenes serán capaces de identificar y solucionar problemas ambientales desde sus primeros años de vida.

Así como es de suma importancia la educación de los niños y jóvenes también se le tiene que dar importancia a la educación ambiental. Porque es triste ver que a pesar de que los cambios en el medio ambiente han sido evidentes la pérdida de suelos fértiles o la disminución de la biodiversidad, no existe en la sociedad la intención de analizar o estudiar las causas del porqué de estas situaciones. Es por ello que la conciencia ambiental en alumnos de educación básica formara una valiosa aportación para voltear la mirada hacia la educación ambiental o conciencia ambiental en el nivel básico.

Bibliografías

- ARAUJO, G. T. (2010). *Cuidando tu salud*. https://www.insp.mx/images/stories/INSP/Docs/cts/101208_cs1.pdf
- ARAIZA, D. A. (2010). *Concepto de Ecología en la actualidad*. http://www.sisal.unam.mx/labeco/LAB_ECOLOGIA/ECO_tareas_files/Concepto%20de%20Ecologi%C-81a%20en%20la%20actualidad.pdf
- CÁNOVAS, M. (2002). *Educación ambiental y cambio de valores en la sociedad*. <https://core.ac.uk/download/pdf/38809186.pdf>
- FRERS, C. (2007). *Ecoportal*. https://www.ecoportal.net/temas-especiales/contaminacion/el_problema_de_la_contaminacion_ambiental/#:~:text=Se%20considera%20contaminaci%C3%B3n%20ambiental%20a,y%20el%20bienestar%20del%20hombre.%20/www.ecoportal.net